




La bataille

| Défi 3 | 4 ^e année | En dyade |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------|
| Matériel | Cartes de faits de 5, de 6 et de 7 (sans les produits) | |
| | 1 feuille de disposition rectangulaire par joueur | |
| | 1 angle droit par joueur | |
|  Résultat d'apprentissage : Comprendre les faits numériques. Critère : Je représente une multiplication à l'aide d'une disposition rectangulaire. (en utilisant une grille et un angle droit) | | |
| But du jeu : Remporter plus de cartes de faits et trouver le produit à l'aide d'une feuille de disposition rectangulaire. | | |
| Démarche : <ol style="list-style-type: none"> 1. Brasser les cartes. 2. Distribuer toutes les cartes de faits, la moitié pour le joueur A et la moitié pour le joueur B. 3. Le joueur A et le joueur B tournent chacun une carte de leur paquet en même temps. 4. À tour de rôle, chaque joueur lit la multiplication de la carte de fait et trouve le produit à l'aide de la feuille de disposition rectangulaire et son angle droit. 5. Le joueur avec le produit le plus élevé remporte les 2 cartes de faits. 6. Répéter les étapes 2 à 5. | | |
| Important : Le joueur avec le plus de cartes gagne la partie. | | |