




## Disposition rectangulaire et le hasard

Défi 2	5 <sup>e</sup> année	En dyade
<b>Matériel</b>	1 grille (20 x 15) par joueur	
	1 paquet de cartes de 1 à 6 (l'As représente le 1)	
	1 paquet de cartes de 1 à 12 (l'As représente le 1, le Valet le 11 et la Dame le 12)	
	4 cartes de produits vedettes	
	4 surligneurs / crayons de couleurs différentes	
	1 crayon	
	<b>Résultat d'apprentissage : Comprendre les faits numériques.</b> <b>Critère : Je représente une multiplication à l'aide d'une disposition rectangulaire. (en utilisant des grilles)</b>	
<b>But du jeu :</b> Avoir le plus de produits vedettes.		
<b>Démarche :</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Placer les 4 cartes de produits vedettes faces tournées vers le bas sur la table.</li><li>2. Le joueur A trône deux cartes. Les 2 chiffres obtenus représentent une multiplication.</li><li>3. Sur sa grille, le joueur A représente la multiplication obtenue par une disposition rectangulaire à l'aide d'un surligneur ou d'un crayon de couleur.</li><li>4. Le joueur A multiplie les 2 chiffres et inscrit les facteurs ainsi que le produit sur la disposition rectangulaire.</li><li>5. Le joueur B joue à son tour sur sa grille.</li></ol>		
<b>Important :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>-Le jeu se termine lorsqu'une grille est complètement surlignée ou colorée ou bien après que chaque joueur ait lancé 20 fois les dés.</li><li>-Lorsque le jeu se termine, <b>piger une carte avec les produits vedettes.</b></li></ul> Le joueur avec le plus de produits vedettes sur sa grille gagne la partie.		



## Des dispositions rectangulaires

