
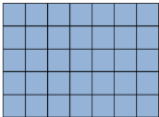
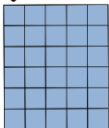


<b>Méli-mélo</b>		
<b>Défi 4</b>	<b>5<sup>e</sup> année</b>	<b>En dyade</b>
<b>Matériel</b>	Cartes de représentations variées	
<p> <b>Résultat d'apprentissage : Comprendre les faits numériques.</b>  <b>Critères : Je reconnais une variété de représentations d'une même multiplication (mots, cadres à dix cases, symbolique et disposition rectangulaire).</b></p>		
<p><b>But du jeu :</b>            Trouver les cartes qui représentent la même multiplication.            Rempporter le plus de cartes, comme le jeu «Va à la pêche!».</p> <p><b>Démarche :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Placer toutes les cartes, face vers le bas sur la table.</li> <li>2. Le joueur A et le joueur B prennent chacun trois cartes.</li> <li>3. Le joueur A lit la multiplication de la carte de fait et demande au joueur B s'il possède une carte qui représente cette même multiplication.               <ul style="list-style-type: none"> <li>Si le joueur B possède une carte :                    Il remet la carte au joueur A.                    Le joueur A place la paire de cartes sur la table devant lui et pige deux nouvelles cartes.</li> <li>Si le joueur B ne possède pas une carte :                    Il dit au joueur A «Va à la pêche!» et le joueur A pige une nouvelle carte.</li> </ul> </li> <li>4. Répéter l'étape 3 jusqu'à ce que toutes les cartes soient jouées.</li> </ol> <p><b>Important :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-On doit toujours avoir au moins 3 cartes dans notre main en tout temps.</li> <li>-Pour la représentation des dispositions rectangulaires :               <ul style="list-style-type: none"> <li>Si la flèche est à l'horizontale, je lis de gauche à droite.                    Par exemple, 5 groupes de 7. → </li> <li>Si la flèche est à la verticale, je lis de haut en bas.                    Par exemple, 5 groupes de 6. ↓ </li> </ul> </li> <li>-Le joueur avec le plus de cartes gagne la partie.</li> </ul>		