




Tic-tac-toe

Défi 7	5 ^e année	En dyade
Matériel	2 roulettes	
	1 tableau «Tic-tac-toe »	
	1 feuille de 100 cercle et un angle droit	
	2 crayons de couleurs différentes	
	2 trombones	
 Résultat d'apprentissage : Comprendre les faits numériques. Critères : Je trouve le produit. J'explique la stratégie pour trouver le produit.		
<p>Buts du jeu : Remplir toute une rangée, colonne ou ligne en diagonale de la feuille de jeu. Utiliser la stratégie la moitié puis le double à l'aide de la feuille de 100 cercles et l'angle droit pour trouver le produit des faits numériques de multiplication (4, 6 et 8).</p> <p>Démarche :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Le joueur A tourne la première roulette (nombre de groupes). 2. Le joueur A tourne la deuxième roulette (quantité dans chaque groupe). 3. Le joueur A inscrit la multiplication dans la case de son choix sur le tableau «Tic-tac-toe». <p>Ensemble, les joueurs :</p> <ul style="list-style-type: none"> -calculent le produit de la moitié de la multiplication à l'aide de la feuille de 100 cercles et l'angle droit, et l'inscrivent sur le tableau «Tic-tac-toe». -doublent le produit et l'inscrivent sur le tableau «Tic-tac-toe». <ol style="list-style-type: none"> 4. Le joueur B joue à son tour. 5. Répéter les étapes 1 à 4 jusqu'à ce qu'un joueur remplisse toute une rangée, colonne ou ligne en diagonale. <p>Important : -il y a une copie vierge des roulettes pour travailler d'autres tables de multiplications (p. ex. 7, 8 et 9)</p>		

Tic-tac-toe

Exemple

8 x 4 =

La moitié des groupes

4 x 4 = 16

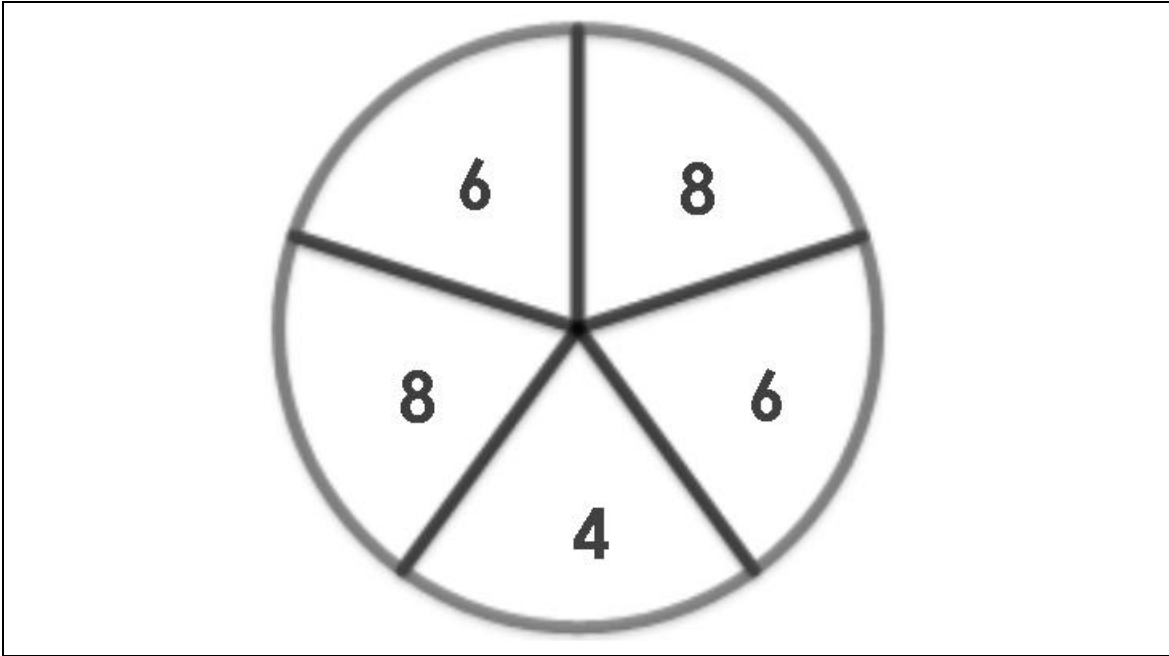
Le double du produit

16 + 16 = 32

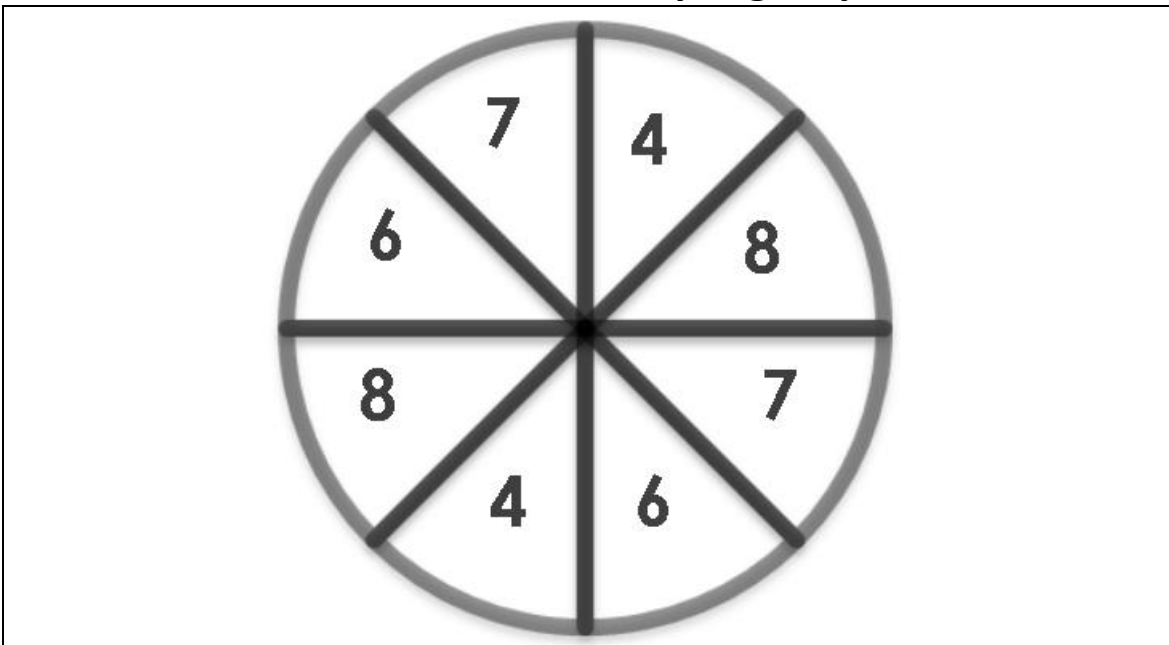
<p>__ x __ = __</p> <p>La moitié des groupes :</p> <p>__ x __ = __</p> <p>Le double du produit :</p> <p>__ + __ = __</p>	<p>__ x __ = __</p> <p>La moitié des groupes :</p> <p>__ x __ = __</p> <p>Le double du produit :</p> <p>__ + __ = __</p>	<p>__ x __ = __</p> <p>La moitié des groupes :</p> <p>__ x __ = __</p> <p>Le double du produit :</p> <p>__ + __ = __</p>
<p>__ x __ = __</p> <p>La moitié des groupes :</p> <p>__ x __ = __</p> <p>Le double du produit :</p> <p>__ + __ = __</p>	<p>__ x __ = __</p> <p>La moitié des groupes :</p> <p>__ x __ = __</p> <p>Le double du produit :</p> <p>__ + __ = __</p>	<p>__ x __ = __</p> <p>La moitié des groupes :</p> <p>__ x __ = __</p> <p>Le double du produit :</p> <p>__ + __ = __</p>
<p>__ x __ = __</p> <p>La moitié des groupes :</p> <p>__ x __ = __</p> <p>Le double du produit :</p> <p>__ + __ = __</p>	<p>__ x __ = __</p> <p>La moitié des groupes :</p> <p>__ x __ = __</p> <p>Le double du produit :</p> <p>__ + __ = __</p>	<p>__ x __ = __</p> <p>La moitié des groupes :</p> <p>__ x __ = __</p> <p>Le double du produit :</p> <p>__ + __ = __</p>

Roulettes

Nombre de groupes

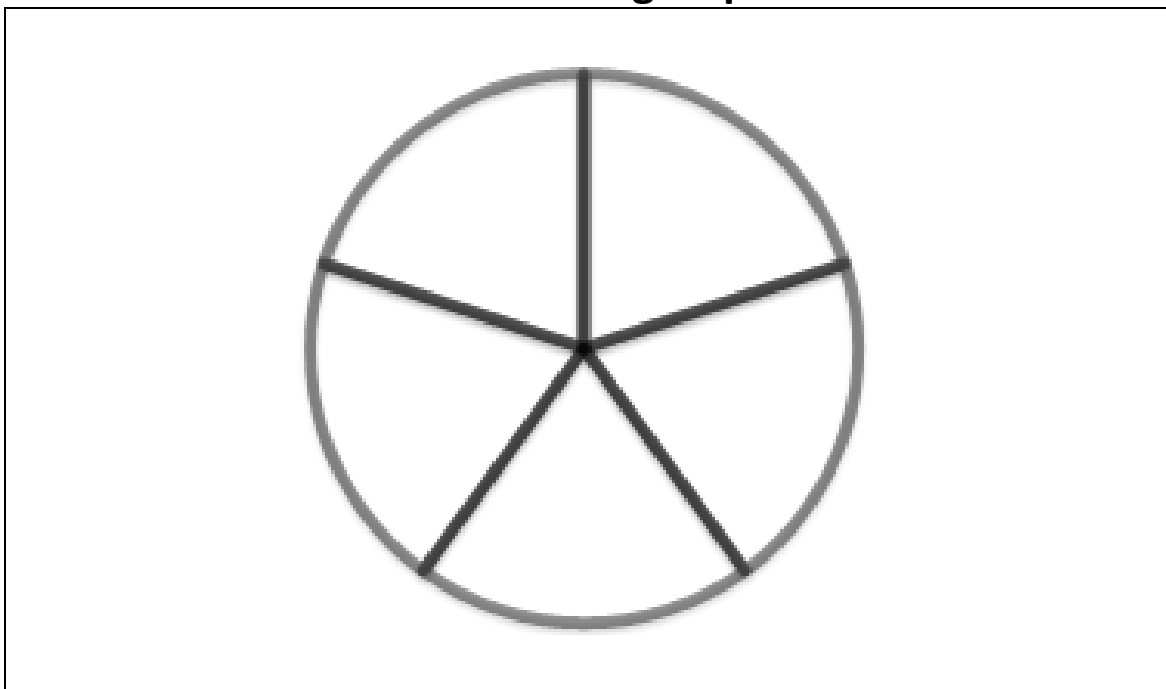


Quantité dans chaque groupe



Roulettes

Nombre de groupes



Quantité dans chaque groupe

