

AUTO-IDENTIFICATION VOLONTAIRE ET CONFIDENTIELLE DES ÉLÈVES D'ASCENDANCE AUTOCHTONE

(Si ce n'est pas déjà fait)

Nom de l'élève : _____

École : _____

Niveau scolaire : _____

Nom du parent : _____

Mon enfant, _____ aimerait s'auto-identifier comme élève d'ascendance autochtone. Cette donnée sera ajoutée sur sa fiche de renseignements personnels.

Métis

Inuit

Premières Nations

Si possible, identifiez votre Nation :



Il n'est pas nécessaire de posséder une carte de statut d'Indien, de citoyenneté Métis ou de numéro d'identification Inuit pour s'auto-identifier. Il suffit d'avoir des ancêtres autochtones.

Signature du parent : _____

Date : _____

Prière de retourner à l'école



Partage de renseignements

Le CSCDGR partagera ces renseignements avec le ministère de l'Éducation et l'Office de la qualité et de la responsabilité en éducation (OQRE). Ces organismes rendront publiques ces résultats.

Renseignements confidentiels

Conformément à la *Loi sur l'accès à l'information et la protection de la vie privée*, le Conseil s'engage à utiliser les données recueillies de façon globale à des fins d'analyse dans le but d'améliorer les occasions d'apprentissage de tous les élèves.



Pour toutes questions ou informations supplémentaires, veuillez communiquer avec Angèle Beaudry, responsable du dossier des Premières Nations, des Métis et des Inuit au 705 267-1421 poste 204 ou angele.beaudry@cscdgr.education

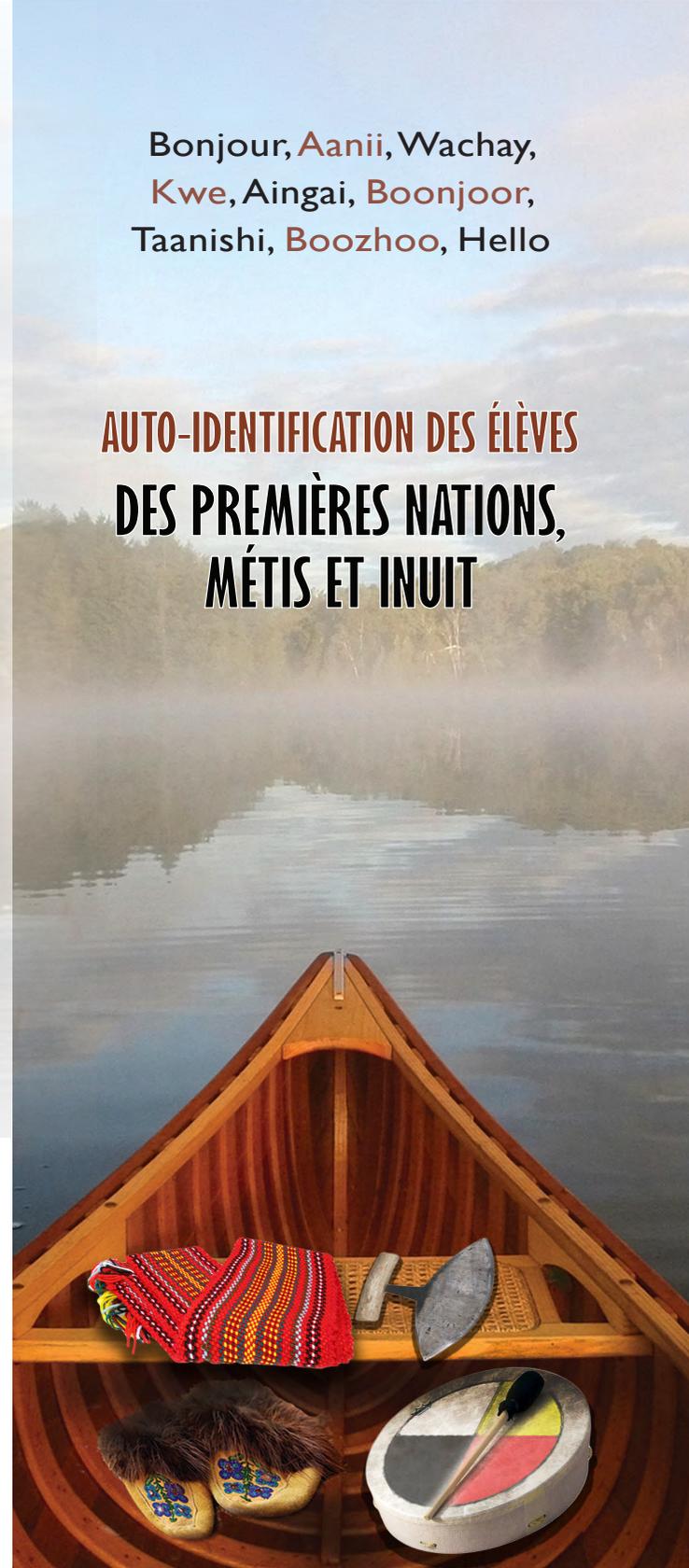


CONSEIL SCOLAIRE
CATHOLIQUE
DE DISTRICT DES
**GRANDES
RIVIÈRES**

896, promenade Riverside, Timmins (Ontario) P4N 3W2
Téléphone : 705 267-1421 - Télécopieur : 705 267-7247
www.cscdgr.education

Bonjour, **Aanii**, Wachay,
Kwe, Aingai, **Boonjoo**,
Taanishi, **Boozhoo**, Hello

AUTO-IDENTIFICATION DES ÉLÈVES DES PREMIÈRES NATIONS, MÉTIS ET INUIT



Quoi?

C'est un processus qui permet à l'élève ayant une ascendance, des racines ou des ancêtres autochtones à s'auto-identifier.



Pour qui?

Tous les élèves ayant des racines autochtones.



« Je suis fière de mon héritage culturel »

Saviez-vous que ...

- les écoles du CSCDGR sont engagées à bien accueillir et à accompagner les élèves autochtones.
- chacune des écoles possède des ressources variées pour lui aider à développer une appréciation des cultures, des traditions et des perspectives des Premières Nations, des Métis et des Inuit.
- le personnel participe à des formations pour se sensibiliser aux différentes cultures.
- au delà de 350 élèves ayant une ascendance autochtone se sont auto-identifiés.
- le CSCDGR collabore avec divers organismes afin d'offrir les meilleurs services possibles aux familles des Premières Nations, Métis et Inuit.

Pourquoi?

- Pour aider les élèves à construire pleinement leur identité comme francophone et autochtone.
- Pour offrir un milieu d'apprentissage inclusif où les cultures, les traditions et les perspectives des peuples autochtones sont visibles et valorisées.
- Pour élaborer et maintenir des relations avec les communautés autochtones.

Que veut dire?

Autochtone

Terme qui désigne les premiers habitants du Canada et leurs descendants. Selon la *Loi constitutionnelle* de 1982, les peuples autochtones se composent de trois nations : les Métis, les Inuit et les Premières Nations.

Ascendance autochtone

Toute personne qui a des origines autochtones dans son arbre généalogique et qui se reconnaît dans la culture autochtone.

