

896, promenade Riverside
TIMMINS, ON P4N 3W2

Téléphone : (800) 465-9984 ou (705) 267-1421 C Télécopieur : (705) 267-7247 C courriel : cscdgr@cscdgr.on.ca

COMITÉ CONSULTATIF POUR L'ENFANCE EN DIFFICULTÉ

**Le 1^{er} février 2016
à 18 h 00**

**Édifice A – Salle A – Siège social
896, promenade Riverside, Timmins
Colinda Morin-Secord : 705-288-6785
Carol Mackey : 705-648-3812**

Présences : Denis Bélanger, conseiller scolaire – région de Timmins
Cindy Boulay, parent – Timmins
Monique Levesque, agence – Timmins
Jacinthe Castonguay, agence – Timmins
Colinda Morin-Secord, agente de supervision
Carol Mackey, chef des services en enfance en difficulté

Absences : William Huard, représentant – Opatatika
Chantal Couture-Rancourt, conseillère scolaire – région nord
Natalie Côté-Tremblay, agence - Kapuskasing

1. Bienvenue et prière

Jacinthe Castonguay récite la prière et souhaite la bienvenue

2. Approbation de l'ordre du jour

Proposé par : Denis Bélanger
Appuyé par : Monique Levesque

Que l'ordre du jour soit accepté tel que présenté

Accepté

3. Approbation du procès-verbal de la réunion tenue le 30 novembre 2015.

Proposé par : Monique Levesque
Appuyé par : Denis Bélanger

Que le procès-verbal soit accepté tel que présenté

Accepté

4. Approbation du compte-rendu de la réunion tenue le 14 décembre 2015.

Proposé par : Denis Bélanger
Appuyé par :

Que le compte-rendu soit accepté tel que présenté

Accepté

5. Mise à jour des activités du secteur

a) Présentation des résultats OQRE par Michelle Dubeau et Linda Dillon-Dupuis, chefs des services pédagogiques

Michelle Dubeau présente les résultats OQRE pour les élèves de la 3^e et la 6^e année du CSCDGR. (Annexe A) Elle partage qu'il y a une augmentation de 16% en lecture en étudiant la cohorte, une baisse de 4% en écriture et une augmentation de 8% en mathématique. Ce sont de gros succès à célébrer. La programmation en lecture fonctionne bien. Le Conseil s'oriente sur des stratégies pour améliorer l'écriture.

Linda Dillon-Dupuis présente les résultats OQRE TPCL et TPM des élèves du secondaire de notre Conseil (Annexe B) Elle partage qu'il n'y a pas de niveau de réussite pour le TPCL c'est une réussite ou un échec; en cas d'échec les élèves suivent le cours CCL40 et à ce moment, reçoivent beaucoup d'encadrement pour la réussite du cours.

b) Évaluations psycho éducationnelle

Carol partage que le processus d'évaluation psycho éducationnelle continue. Les évaluations du centre sont terminées et les évaluations de la région sud se terminent prochainement. Les évaluations de la région nord débiteront en mars.

c) Stratégie des besoins particuliers : suivi de la réunion du 14 décembre 2015

Colinda partage qu'à la première rencontre en septembre 2015 les participants ont reçu une liste de tous les signataires obligatoires et une liste des agences qui possiblement pourraient contribuer aux conversations. Les signatures obligatoires sont toutes les agences et conseils qui sont financés par les quatre Ministères. Il n'y a pas encore de dates ciblées pour entreprendre l'élaboration des protocoles.

d) Date du CCED (annexe 3)

Colinda partage le calendrier des dates pour les rencontres en 2016

e) Mise à jour des demandes SIS (annexe 4)

Carol partage l'historique du financement reçu par le CSCDGR .

Les membres du comité CCED aimeraient féliciter l'équipe des services à l'élève et les équipes-écoles pour le travail ardu nécessaire pour recevoir ce financement du ministère.

6. Correspondances / rapports

Lettres - Aucune

Rapports

- a) Sommaire – Réunion du Conseil consultatif ministérielle de l'éducation de l'enfance en difficulté (10 et 11 juin 2015)
- b) Sommaire – Réunion du Conseil consultatif ministérielle de l'éducation de l'enfance en difficulté (7 octobre 2015)

Colinda présente quelques mises à jour ministérielles en EED.

-une version provisoire du curriculum provincial parallèle est prête à faire l'objet d'un examen interne et de discussions avec les intervenants. Il est nécessaire de revoir la façon dont les documents du curriculum sont élaborés afin de tenir compte des divers itinéraires d'apprentissage, de la technologie et de l'enseignement au XXI^e siècle.

-il y a beaucoup de collaboration interministérielle en cours axée sur la Stratégie de santé mentale et de lutte contre les dépendances.

-la Stratégie pour les services en matière de besoins particuliers qui est un partenariat entre le ministère des Services à l'enfance et à la jeunesse, le ministère de l'Éducation, le ministère des Services sociaux et communautaires s'est fixé trois objectifs :

- Dépister les enfants de façon plus précoce et leur offrir plus tôt l'aide dont ils ont besoin;

- Coordonner la planification des services;

- Uniformiser la prestation des soutiens et des services.

- la version provisoire des définitions des besoins d'ordre intellectuel et comportemental est rendue à l'étape des approbations.

7. Autres

8. Prochaine réunion

- 29 février 2016 – **téléconférence seulement**

9. Levée de la réunion

La réunion est levée à 18 h 44

Proposé par : Cindy Boulay

Appuyé par : Monique Levesque