

## PROCÈS-VERBAL

### RÉUNION DU COMITÉ CONSULTATIF POUR L'ENFANCE EN DIFFICULTÉ DU CONSEIL SCOLAIRE CATHOLIQUE DE DISTRICT DES GRANDES RIVIÈRES

Le 15 juin 2022,  
par vidéoconférence « Teams »

#### 1. **PRIÈRE ET RECONNAISSANCE DU TERRITOIRE**

M. Génier est invitée à réciter la prière d'ouverture.

Le président du Comité procède à la reconnaissance du territoire traditionnel des peuples Anishinaabe du traité de la Baie-James et du traité Robinson-Huron.

#### 2. **OUVERTURE DE LA SÉANCE ET APPEL NOMINAL**

Le président du Comité déclare la séance ouverte à 16 h 30 et procède à l'appel nominal.

##### **Sont présents :**

<b>Conseillère scolaire membre du Comité</b>	Isabelle Charbonneau
<b>Services de counselling Hearst-Kapuskasing-Smooth Rock Falls</b>	Simon Dubosq, président
<b>Cochrane Temiskaming Resource Centre - Timmins</b>	Lisa Drobny
<b>Consortium pour les élèves du nord de l'Ontario</b>	Myriam Génier
<b>Membres représentant les parents</b>	Christine Séguin Geneviève Bureau
<b>Agent de supervision</b>	Jérémie Lepage
<b>Directrice des services à l'élève</b>	Dinah Charland
<b>Secrétaires de séance</b>	Melisane Meunier Nicole Dion

**Sont absentes :**

<b>Conseillère scolaire membre du Comité</b>	Chantal Couture-Rancourt
<b>Service de toxicomanie Cochrane-Sud inc.</b>	Nadia Bromley
<b>Services à la famille et à l'enfance du Nord-Est de l'Ontario</b>	Monique Levesque

**3. ADOPTION DE L'ORDRE DU JOUR**

**RECOMMANDATION 01 (interne)**

Proposé par : L. Drobny  
Appuyé par : G. Bureau

**QUE soit adopté tel que présenté l'ordre du jour de la séance du Comité consultatif pour l'enfance en difficulté du CSCDGR du 15 juin 2022.**

Adoptée

**4. DÉCLARATION DE CONFLITS D'INTÉRÊTS**

Aucune déclaration de conflits d'intérêts de la part d'un membre du Comité n'est soulevée.

**5. ADOPTION DU PROCÈS-VERBAL**

**5.1 Réunion du Comité consultatif pour l'enfance en difficulté du 18 mai 2022**

**RECOMMANDATION 02 (interne)**

Proposé par : I. Charbonneau  
Appuyé par : G. Bureau

**QUE soit adopté tel que présenté le procès-verbal de la séance du Comité consultatif pour l'enfance en difficulté du CSCDGR du 18 mai 2022.**

Adoptée

**6. QUESTIONS DÉCOULANT DU PROCÈS-VERBAL**

**6.1 Réunion du Comité consultatif pour l'enfance en difficulté du 18 mai 2022**

Aucune question n'est soulevée sur le procès-verbal.

## **7. ÉTUDE DES POLITIQUES**

### **7.1 Points de recommandation**

Sans objet.

### **7.2 Points de consultation**

Sans objet.

## **8. COMMUNICATION ET APPUI**

### **8.1 Correspondance mensuelle**

J. Lepage fait un retour sur la correspondance envoyé par courriel de la lettre sur la note Politique/Programmes no 81 (NPP 81), Services auxiliaires de santé offerts en milieu scolaire. D. Charland et J. Lepage participent aux réseaux de consultation et confirme que le Conseil est de l'avis que certains soins médicaux doivent être administrés par des professionnels dans le domaine de la santé publique, et non par des membres du personnel enseignant. Il est noté que le Conseil a soulevé des préoccupations face à la grandeur du territoire du conseil scolaire. Présentement, le Ministère a mis la NPP 81 en attente afin de se pencher sur les nouvelles préoccupations et revoir les recommandations qui ont été faites par les différents réseaux.

### **8.2 Camp d'été**

Nous avons reçu une subvention du Ministère afin d'utiliser les fonds pour un camp d'été en lecture interactive enrichie. C. Lefebvre, orthophoniste du Conseil, accepte d'offrir un camp en blocs de trois semaines. Ces sessions seront d'une durée de 35 à 45 minutes par jour et offertes à un groupe ciblé d'élèves de la maternelle et du jardin d'enfants. Présentement, nous avons 22 inscriptions et une trentaine est anticipée. Un sondage sera envoyé aux parents d'élèves de la 1<sup>re</sup> année dans le but d'augmenter le nombre de participants. Il y a aussi une possibilité d'établir un partenariat avec la garderie à l'École catholique Sts-Martyrs-Canadiens pour offrir des sessions en virtuel et possiblement en présentiel.

Il y aura également trois camps d'été en pédagogie, mis sur pied par l'équipe des services pédagogiques. Ces camps seront offerts en présentiel à New Liskeard, à Timmins, et à Kapuskasing, pendant les trois premières semaines du mois d'août. Des sessions virtuelles seront offertes pour les régions plus éloignées. J. Lepage confirme que les élèves de la 1<sup>re</sup> à la 6<sup>e</sup> année sont ciblés pour ces camps et que l'initiative est financée par le Ministère dans le but de réduire l'écart d'apprentissage des élèves, depuis le début de la pandémie. Il n'y a aucune confirmation que la subvention sera disponible l'an prochain. Il y a présentement 60 élèves inscrits aux camps

pédagogiques. Un sondage sera envoyé aux parents pour expliquer l'initiative et sonder l'intérêt. Une coordonnatrice a été embauchée, et du personnel enseignant sera embauché par région.

Un financement a été reçu spécifiquement pour la réduction des écarts d'apprentissages et une partie de ces fonds ont été utilisés pour offrir des sessions de tutorat, avant et après les heures de classe. Un montant est disponible pour offrir du tutorat pendant les mois d'été aussi.

### 8.3 Semaine de transition en août

Une semaine de transition sera offerte du 22 au 26 août 2022, pour les élèves ayant des besoins particuliers. Des visites de 30 à 45 minutes, jusqu'à des demi-journées, sont proposées. Du personnel enseignant, des TES et des spécialistes en ACA seront rémunérés par la subvention des programmes d'été. Les conseillères des services à l'élève seront aussi disponibles pour appuyer les membres du personnel. Les directions et les ERÉED communiqueront avec les parents des élèves ciblés.

### 8.4 Initiative en matière d'autorégulation chez les jeunes enfants

Une initiative multidisciplinaire comprenant l'enfance en difficulté, la santé mentale, et l'analyse comportementale appliquée, fera l'objet d'un projet qui ciblera 6 ou 7 écoles où on retrouve un plus grand nombre d'élèves qui démontrent des comportements agressifs. Stéphane Beaulne, psychologue, y sera affilié et appuiera l'équipe à mettre sur pied cette initiative. Les TES feront des observations et du modelage directement avec les élèves et le personnel. Le but est d'accroître l'autorégulation chez les jeunes, et ainsi réduire les signalements d'incidents graves. Des rapports périodiques pourront être présentés aux réunions du CCED en 2022-2023.

### 8.5 Subvention PPEEC

D. Charland prépare une demande pour obtenir du financement pour poursuivre le Programme partenaire en éducation dans les établissements communautaire dans nos écoles à Pavillon Thériault à Schumacher et à l'École catholique Anicet-Morin de Timmins. Cette subvention permet de financer les salaires du personnel et inclut un budget pour l'achat de fourniture.

### 8.6 Conférence Intervention comportementale pour les intervenants

Le 10 juin 2022, une journée de formation a été offerte aux membres de la FEESO par la Dre J. Guiet, psychologue spécialisée chez les enfants ayant des troubles de comportements. La formation portait sur l'apprentissage chez les enfants, adolescents et adultes ayant des difficultés d'attention, d'apprentissage ou de langage, trouble du déficit de l'attention/hyperactivité, dyslexie, dysphasie. Cette formation visait à offrir des stratégies d'interactions positives avec nos élèves ayant un trouble de TDAH et autisme. D. Charland explore la possibilité d'organiser une formation semblable pour les parents, ainsi qu'un format d'accompagnement pour le personnel enseignant. J. Lepage mentionne qu'une formation pourrait aussi être parrainée par le CCED.

## 8.7 Dates des rencontres

Le tableau des dates de rencontre sera mis à jour dans les prochaines semaines.

Nous allons devancer nos rencontres d'une semaine à partir de septembre 2022 afin de donner le temps nécessaire à l'administration d'élaborer les rapports découlant de la réunion du CCED.

J. Lepage remercie les membres de leur dévouement envers le Comité.

### **RECOMMANDATION 03 (interne)**

Proposé par : M. Génier

Appuyé par : I. Charbonneau

**QUE soient reçus les points d'information sous l'item « Communication et appui » tels que présentés au Comité consultatif pour l'enfance en difficulté du CSCDGR du 15 juin 2022.**

Adoptée

## 9. LEVÉE DE LA SÉANCE

### **RECOMMANDATION 04 (interne)**

Proposé par : L. Drobny

Appuyé par : G. Bureau

**QUE la séance du Comité consultatif pour l'enfance en difficulté du CSCDGR du 15 juin 2022 soit levée à 17 h 20.**

Adoptée