



If there is any part of this letter that needs clarification, please contact the school.

Objet : Information sur l'auto-identification volontaire et confidentielle des élèves d'ascendance autochtone

Chers parents, tuteurs et tutrices,

Le Conseil scolaire catholique de district des Grandes Rivières est soucieux de répondre aux besoins de tous ses élèves. L'auto-identification est une étape importante au sens d'appartenance et de fierté culturelle des élèves autochtones. Conformément aux directives du ministère de l'Éducation, nous offrons aux parents, tuteurs et tutrices d'élèves *d'ascendance autochtone*, l'occasion de s'auto-identifier. Ces données permettront au Conseil de mieux déterminer le choix de ressources, d'améliorer les programmes et les soutiens à l'intention des élèves d'ascendance autochtone.

Nous souhaitons élaborer des stratégies fondées sur la réussite et relever des pratiques prometteuses qui auront un lien direct sur l'amélioration du rendement, la construction identitaire et le bien-être de nos élèves d'ascendance autochtone. Ainsi dans un milieu d'apprentissage catholique et francophone, le personnel sera mieux sensibilisé et outillé pour appuyer les élèves autochtones et non autochtones dans le plus grand respect de leurs cultures, leurs valeurs et leurs traditions.

Remarquez bien que nous n'avons besoin d'aucun document d'appui pour cette auto-identification volontaire. De plus, en complétant et retournant ce formulaire à l'école, l'auto-identification de votre enfant sera notée pour la durée de sa scolarité au Conseil scolaire catholique de district des Grandes Rivières, à moins d'avis contraire.

Pour toutes questions ou informations supplémentaires sur le processus d'invitation à l'auto-identification volontaire et confidentielle des élèves d'ascendance autochtone, prière de communiquer avec Angèle Beaudry, responsable du dossier des Premières Nations, Métis et Inuit au 705 267-1421 poste 204 ou angele.beaudry@cscdgr.education.

Veillez agréer, chers parents, chers tuteurs et tutrices, nos salutations les plus distinguées.

Lorraine Presley
Directrice de l'éducation

S.V.P., retournez le formulaire à l'école de votre enfant.

Auto-identification volontaire des élèves d'ascendance autochtone

Nom de l'enfant : _____

École : _____

Année de scolarité : _____

Nom du parent : _____

Mon enfant, _____, aimerait s'auto-identifier comme élève d'ascendance autochtone. Cette donnée sera ajoutée sur sa fiche de renseignements personnels pour la durée de ses études au CSCDGR.



Premières Nations



Métis



Inuit

Signature du parent : _____

Date : _____

Vous trouverez ci-dessous des initiatives en relation avec le dossier d'éducation autochtone.

- Club parascolaire
- Exercice des couvertures Kairos
- Ateliers offerts dans les écoles
- Artistes autochtones
- Sorties éducatives dans les communautés autochtones
- Semaine de reconnaissance des traités
- Semaine de reconnaissances des peuples autochtones
- Reconnaissance des journées importantes
- Participation au Pow-Wow
- Hutte à sudation
- Destination-Mines
- Projet – Camp Mâmawi
- Formation aux enseignants
- Ajout au site Web du Conseil
- Participation aux cérémonies
- Achats de ressources
- Projet Mamo
- Élaboration et maintien des relations avec organismes et communautés autochtones

